



# Los cuadernos de Abel

NÚMERO

10

6-9 AÑOS



*La diversidad es  
nuestra realidad*

# La diversidad es nuestra realidad

**Abel:**

¡Hola amigo! ¡Hola amiga! ¿Te acuerdas de mí? Soy Abel y vengo con mi amiguete el loro Amed. Hemos aprendido juntos y juntas muchas cosas sobre lo que pasa en el mundo y con este cuaderno te vamos a enseñar muchas más.

**Amed:**

Pero es la última vez que venimos por aquí, porque pronto nos iremos de viaje a Ecuador. Te presentamos a nuestros amigos y amigas que nos acompañarán en esta divertida aventura. ¡Ya verás, son muy simpáticos!





✓ **Adrián:** ¡Hola! Soy Adrián y tengo 9 años. Vengo de Constanza, una ciudad al sur de Rumania en la orilla del Mar Negro. Desde hace 2 años vivo en Galicia, en la ciudad de Santiago y me encanta también el mar de aquí.



✓ **Jessica:** Ya me llama Jessica y soy de Sevilla. Mis padres son de Quito, la capital de Ecuador, un país en la mitad del mundo (entre el hemisferio Norte y el Sur). Con mis papis vamos cada dos años a visitar a nuestra familia.



✓ **Malek:** ¡Hola! Soy Malek, tengo 12 años y vivo en Barcelona, donde nací. Mis padres son de la zona montañosa del Rif, al Norte de Marruecos, y hace 15 años que viven en España. ¡Me encanta mi ciudad porque hay gente de muchos países distintos!



✓ **Rosa:** ¡Hola chicas y chicos! Soy Rosa, tengo 10 años y vengo de Consuegra, un pueblo de Toledo con muchos molinos de viento y donde se hacen mazapanes, un dulce muy rico. Mi madre es de Valencia y mi padre de Cáceres, cerca de Portugal.

✓ **Feng:** Yo soy Feng, tengo 11 años y vengo de Shanghai, una ciudad de China con 18 millones de habitantes y muchos rascacielos. Hace 8 años que vivo en Murcia. Me gusta el sol de allí y tener la playa muy cerca.



✓ **Loukeyna:** Soy Loukeyna, tengo 8 años y he nacida en Madrid. Mi padre es de un pueblo del sur de Senegal que se llama Kolda y mi madre es de Madrid. Me gusta mucho la comida típica española y senegalesa.



*Abel:* Como veis, tienen historias muy diferentes. Por ejemplo, Adrián vino hace poco a España mientras que Malek y Jessica nacieron aquí, aunque tengan padres y madres de otros países.

*Amed:*

Eso es lo más bonito: la mezcla de historias diferentes. Si todos y todas tuviésemos la misma historia, la vida sería muy aburrida ¿no crees?



*Loukeyna:* Buena, nosotras y nosotras ya nos hemos presentado, ¡ahora te toca a ti!  
Dibújate  
con tu familia y tu casa.



*Malek* : Une las líneas de las letras que lleva cada personaje en la camiseta. Coloca cada letra en una casilla para descubrir la palabra oculta.



¿Cuál es la palabra?

R						O
---	--	--	--	--	--	---



**Rosa:** ¿Sabes lo que significa *respeto*? Respeto viene del verbo respetar, que significa reconocer, apreciar y valorarse tanto a sí misma, a sí misma, como a las demás personas. Respetar a alguien es tratarle como nos gusta que la gente nos trate a nosotros y nosotras.



**Feng:** Busca en esta sopa de letras las siguientes palabras: *igualdad*, *comprensión*, *convivencia*, *simpatía* y *libertad*. Todas ellas están relacionadas con la palabra *respeto*.

## sopa de letras

C	O	M	P	R	E	N	S	I	O	N
T	X	H	U	S	U	J	O	U	A	Y
I	Y	E	M	B	N	R	E	A	O	B
G	V	T	S	I	S	E	D	O	Q	U
U	P	S	A	S	T	U	V	A	I	Y
A	S	O	L	T	A	E	L	O	M	P
L	O	U	V	A	T	U	R	Q	H	T
D	P	L	I	B	E	R	T	A	D	G
A	J	I	L	T	A	H	X	Z	I	T
D	W	U	S	I	M	P	A	T	I	A
P	R	V	U	R	O	V	I	F	T	D
C	O	N	V	I	V	E	N	C	I	A

# La diversidad en una misma persona



**Jessica:** Cuando hablamos de diversidad, hablamos de la **diversidad cultural**: de las diferentes culturas que existen juntas en un mismo país como España. La cultura no es sólo los libros, la música o el cine, sino también las formas de vivir, las costumbres, las tradiciones, las reglas de convivencia...



**Abel:** Ahora imagínate que te vas de viaje con nosotros a Ecuador. Escribe o dibuja en la maleta lo que te llevarías contigo: tus juguetes, ropa o comida que te gusta, lo que has aprendido en la escuela o con tus amigos y amigas...  
Todo esto es parte de tu cultura.



# ¿Cómo era tu escuela?

Para esta actividad, toca hacer grupos pequeños (de 3 ó 4 niños y niñas). Debe haber al menos una persona por grupo que venga de otro país diferente a España.



**Jessica:** Para muchos de los niños y las niñas que han llegado a España de otros países hay cosas que les pueden resultar extrañas al principio. Para ayudarles a sentirse a gusto, es importante conocer cómo era su escuela allí. Puede que haya muchas diferencias entre unas y otras: de horarios, libros de texto, actividades de ocio...



**Malek:** Por ejemplo, ¿Sabías que en países del hemisferio Sur como Brasil, el curso escolar comienza en Marzo y termina en Noviembre?

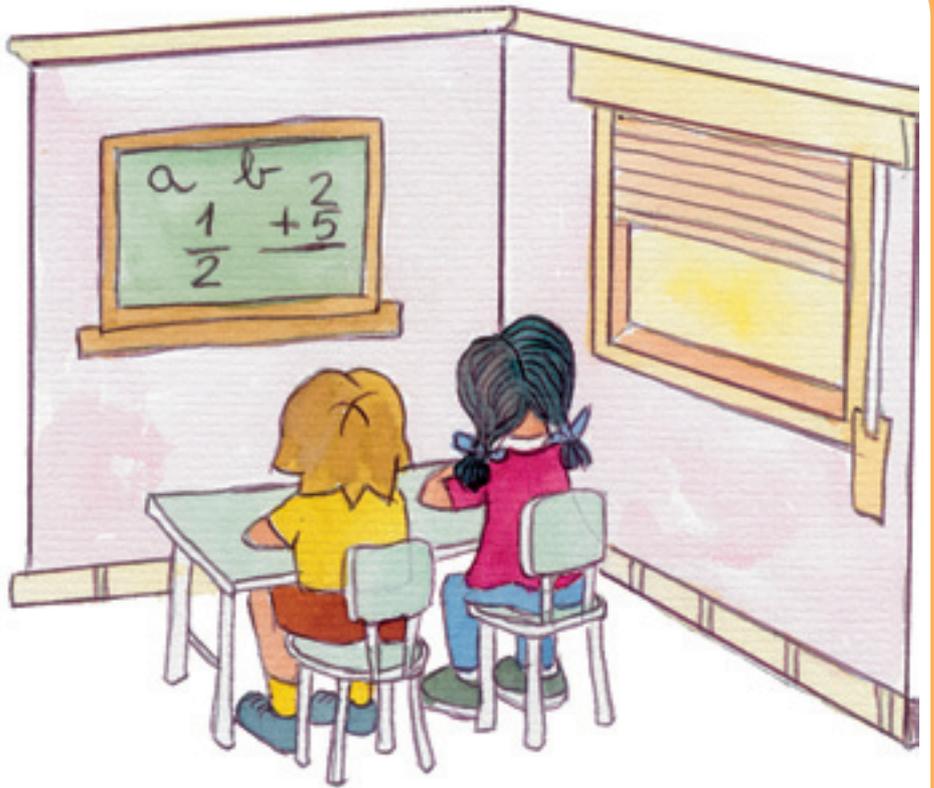




**Adrián:**  
Entonces,  
hablad

entre vosotros  
y vosotras  
para descubrir  
las diferencias  
y semejanzas  
entre el colegio  
de aquí y el de  
allá. Por  
ejemplo:

- ¿A qué edad se empieza a ir al colegio?
- ¿Cuál es el horario?
- ¿A qué se juega en el patio?
- ¿Qué material escolar usan?...



**DIFERENCIAS con tu colegio**

**SEMEJANZAS con tu colegio**




**Abel:** Al final, ¿son tan importantes las diferencias?

.....

# La diversidad en nuestro plato



**Malek:** La diversidad se ve también en la comida. La cocina del mundo se ha enriquecido por el contacto y la convivencia entre diferentes pueblos. Por ejemplo, ¿sabías que el tomate y la patata vienen de América latina?



**Jessica :** ¿Cuál es tu plato favorito?

.....  
¿Piensas que viene de España?  
.....

Une con flechas: los platos típicos con su país de origen



Rollito de primavera

España



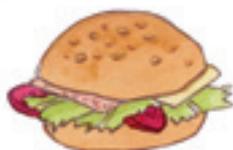
Pizza

Estados Unidos



Tortilla de patata

China



Hamburguesa

Italia

Escribe el nombre de una comida que conozcas y que sea típica de otro país .....



**Adrián** : Buena, has visto que hay muchas comidas que conoces y que vienen de otros países. Ahora vamos a aprender a hacer un flan mexicano que se llama **Antecoco**, está riquísimo...

Pide ayuda a un adulto antes de empezar a hacer este postre.

### Ingredientes:

- 3/4 cucharadas de azúcar
- 1 taza de agua
- 1 lata (380 ml.) de leche de coco
- 1 lata (340 ml.) de leche condensada
- 1 yema de un huevo grande
- 1/4 taza de harina de arroz
- Coco rallado o canela en polvo para decorar



### Preparación:

1. Mezcla el azúcar y el agua en una cacerola y hazlo hervir a fuego medio.
2. Añade la leche de coco y una taza de leche condensada. Mezcla bien en un tazón pequeño la 1/2 taza restante de leche condensada, la harina de arroz y la yema del huevo.
3. Añade poco a poco la mezcla de harina de arroz dentro de la mezcla de coco que está en la cacerola hasta que vuelva a hervir.
4. Baja el fuego hasta que hierva suavemente y muévelo constantemente durante unos 35 minutos o hasta que espese la mezcla.
5. Vierte la mezcla de coco en tazas para postre. Guárdalas en el frigorífico durante 1 hora aproximadamente. Si quieres, puedes decóralas con canela en polvo o coco rallado.

# La diversidad en un mismo país

Lee atentamente y une con flechas el dibujo con su lugar de origen

- **Don Quijote y Sancho Panza:** Soy Don Quijote de la Mancha, de profesión caballero andante. Con mi escudero Sancho Panza vamos de aventura en aventura.
- **El flamenco:** Pisar muy fuerte el suelo para acompañar el ritmo de la música.
- **Las Fallas:** Las fallas se celebran en marzo y se queman grandes figuras de cartón y papel.
- **San Isidro:** Es ir a la pradera de San Isidro y comer un rico cocido vestido de chulapo o de chulapa.



# Las semejanzas entre las personas



**Loukeyna:** Ponte con un compañero o una compañera de clase para esta actividad. Vais a miraros fijamente a los ojos para contestar a las preguntas.

Mira los ojos de estas fotos



Mira los ojos de tu compañero o compañera de al lado  
¿Qué diferencias encuentras?

.....

¿Tienen cejas? ..... ¿Hay párpado? .....

¿Y lacrimal? ..... ¿Y pestañas? ..... ¿Son largas? .....

¿De qué color es el iris? .....

¿Y la pupila? .....

Entonces, ¿qué diferencias encuentras?

.....

¿Son diferencias grandes o pequeñas?

.....

# La diversidad en nuestra clase



**Adrián:** Realiza esta entrevista a un compañero o una compañera. Después puedes contárselo a toda la clase.

Mi nombre es . . . . .

Nací en . . . . . y vivo en . . . . .

Mi madre es de . . . . .

Mi padre es de . . . . .

¿Alguien de tu familia ha vivido alguna vez fuera de tu país? . . . . .

¿Quién? . . . . .

¿Por qué? . . . . .

A mi madre le gusta escuchar música de . . . . .

Mi deportista favorita o favorito es . . . . .

Me gustaría viajar a . . . . .

¿Por qué? . . . . .

¿Tienes amigos o amigas de otros países? . . . . .

¿De dónde son? . . . . .

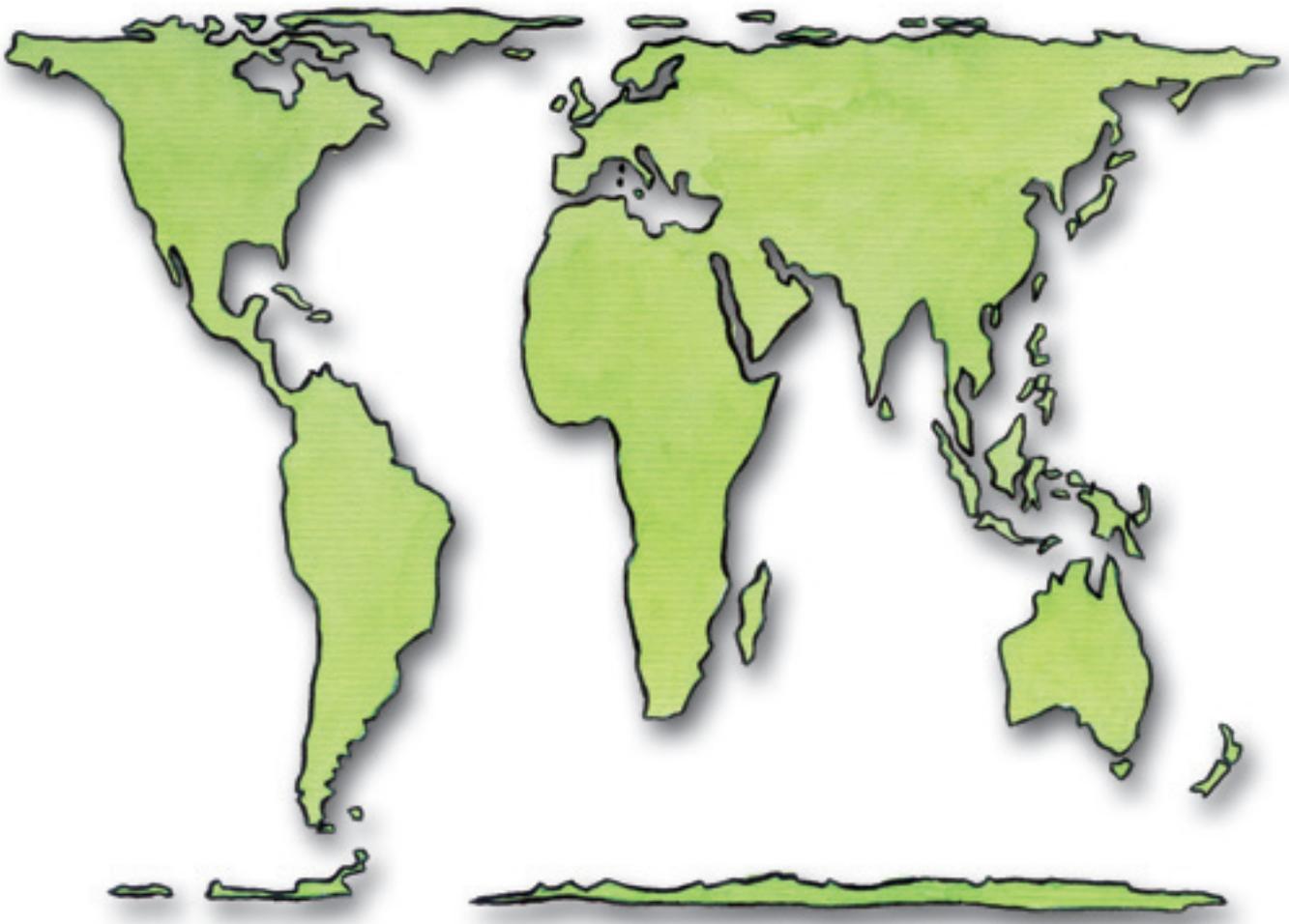


**Rosa:** Como ves, hay tantas historias como personas. Cada persona es única en el mundo y tiene muchas cosas que contar y escuchar a los demás.

# Una actividad para hacer con tu educador o educadora

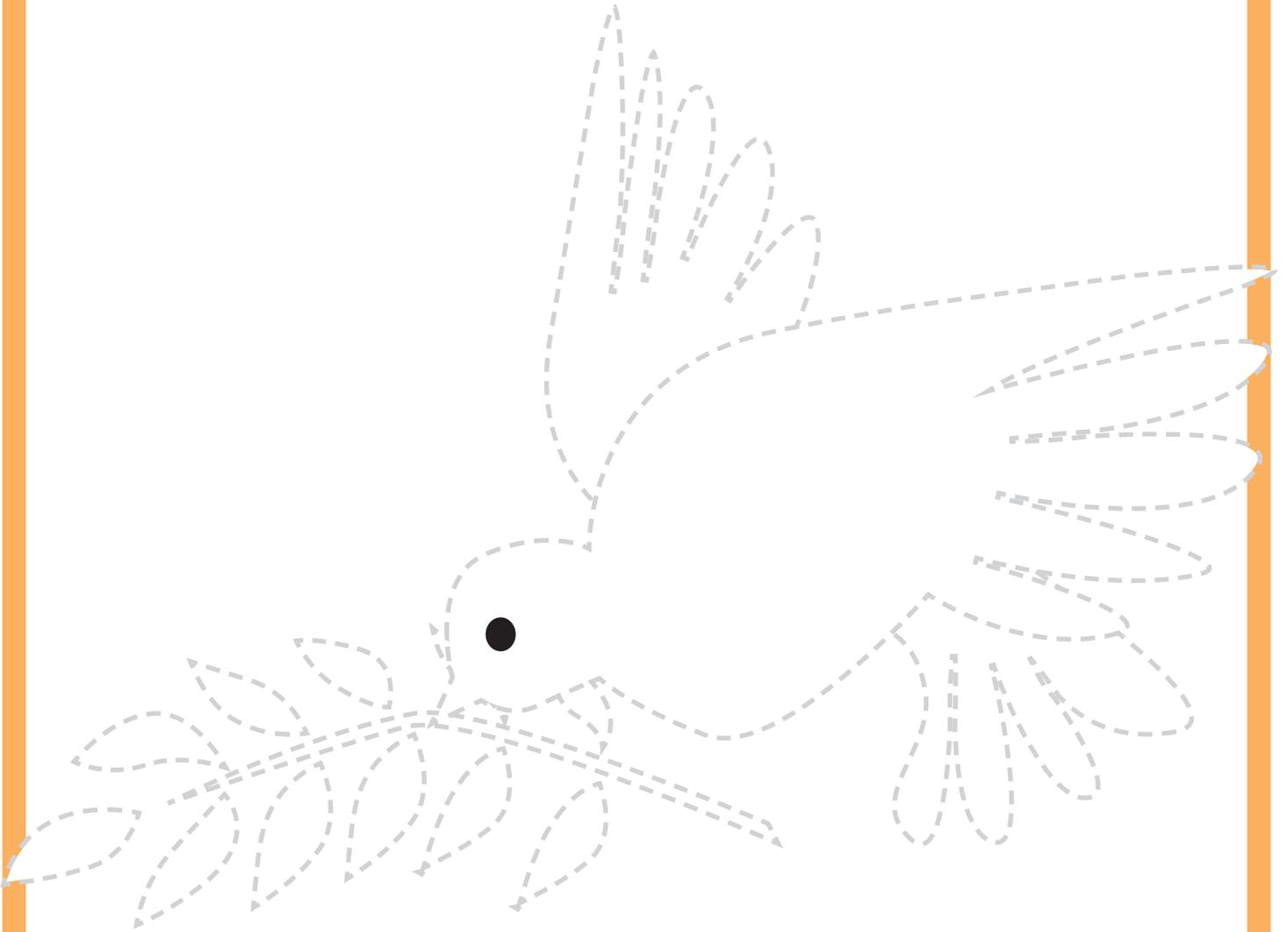


**Jessica** : Pregunta a tus compañeros y compañeras de que país son y señálalo con una X en el mapamundi.





**Rosa:** Une los puntos para descubrir el dibujo que se esconde detrás y coloréalo.



**Malek:** ¿Sabes qué significa este símbolo?

.....  
La Paz no sólo significa que no haya guerras, significa que no hay ningún tipo de violencia y que los derechos de toda el mundo son respetados.



**Soukeyna:** La Paz es importante para poder vivir felices con los y las demás.

# La Paz y los derechos



**Feng:** Como hemos visto, no puede existir la Paz si no hay respeto ni derechos. Todos los niños y las niñas tienen los mismos derechos, no importa donde hayan nacido o donde vivan.



**Loukeyna:** Esos derechos sirven para que los niños y las niñas tengan una vida feliz y saludable, sin pasar hambre, pobreza, enfermedades, violencia o abandono. ¿Conoces tus derechos? Te hemos dibujado algunos.



Colorea y une cada dibujo con su derecho:

Todos los niños y las niñas del mundo tienen:

1. Derecho a la **educación**



2. Derecho a tener una **familia**

3. Derecho a la **salud**



4. Derecho a **jugar**

# Soluciones de las actividades:

**Página 15:** El dibujo es de una paloma blanca con un ramo de olivo en el pico: símbolo de la Paz.

**Página 11:** Don Quijote y Sancho Panza:  
Castilla-la-Mancha. El flamenco:  
Andalucía. Las Fallas:  
Valencia. San Isidro: Madrid.

**Página 9:** Rollito de primavera: China.  
Pizza: Italia. Tortilla de patata: España.  
Hamburguesa: Estados Unidos.

**Página 4:** RESPETO

**Edita:** Cruz Roja Juventud  
C/Rafael Villa, s/n  
El Plantío, Madrid  
[www.cruzrojajuventud.es](http://www.cruzrojajuventud.es)

**Diseño y maquetación:** AZIRA 3, SL  
**Ilustraciones:** Gorrindo

## Fuentes:

- Centro Aragonés de Recursos para la Educación Intercultural (CAREI): "Más de 60 propuestas para trabajar la diversidad cultural en las aulas."
- Receta del flan antecoco: <http://www.micocinalatina.com/recipes/detail.aspx?ID=139684>
- Cruz Roja Juventud: 2008. "La Paz, un reto transversal".

"Esperamos que te hayas divertido con todas las actividades que hemos hecho y que hayas aprendido mucha con nosotros y nosotras".



**Amed:** "En unos días Abel y yo nos iremos de viaje a Ecuador y estaremos allí unos años para conocer el país y sus culturas. Hasta pronto".

